

Conéctate
con

INTER
BARRANQUITAS

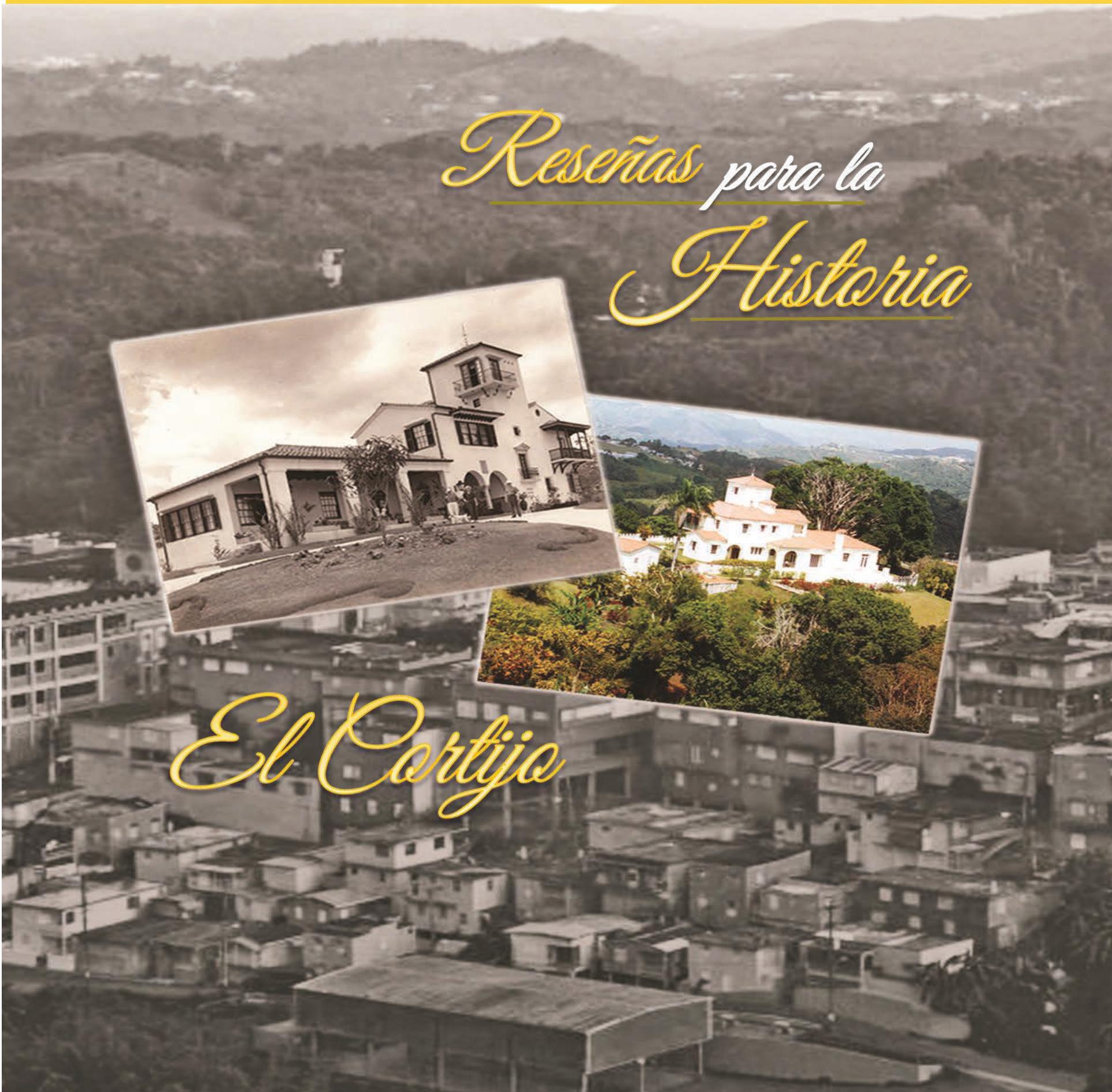
Año 2 | Edición 3 | Agosto 2019

www.br.inter.edu

Reseñas para la
Historia



El Cortijo





Mensaje del Rector

Dr. Juan A. Negrón Berríos



Comenzamos un nuevo semestre académico con mucho entusiasmo y nuevos proyectos en el Recinto de Barranquitas de la Universidad Interamericana de Puerto Rico. Este año, recibimos 521 estudiantes de nuevo ingreso,

quienes se inician en carreras como enfermería, radiología, administración de empresas, gastronomía, biotecnología, justicia criminal y en otros programas académicos de certificados técnicos, asociados, bachilleratos y maestrías. Les brindamos una cordial bienvenida, tanto a estos estudiantes de nuevo ingreso como a todos los alumnos que persiguen completar su grado académico en nuestro Recinto. Pondremos nuestro empeño en proveerles el mejor ambiente de aprendizaje para que logren sus metas académicas.

Nos place informarle a la comunidad que hemos comenzado a ofrecer el Grado Asociado en Ciencias Aplicadas en Tecnología Agropecuaria y el Certificado en Cosmetología. El grado en Tecnología Agropecuaria ofrece grandes oportunidades para quienes estén interesados en el mejoramiento de la economía a través de la agricultura. Por su parte, el Programa de Cosmetología permite una rápida incorporación laboral a la industria de la belleza en un área de constante demanda. Otra grata noticia que deseamos compartirle es la aprobación de la propuesta sometida a la *National Science Foundation*. Esta fortalecerá la enseñanza y la investigación mediante la adquisición de equipos especializados que nos permitirán avanzar en nuestros proyectos de investigación. La comunidad también se beneficiará de este proyecto, pues incluye el desarrollo de un museo de biotecnología marina en el Recinto.

Les presento nuestra publicación de agosto 2019 en la cual se informan los logros del Recinto y se



destacan variados artículos de interés general, entre ellos, la reseña de El Cortijo: una estructura distintiva del pueblo de Barranquitas y de importancia histórica. Espero que disfruten la lectura y reciban todos un afectuoso saludo de la Inter en Barranquitas.



Agradecimientos



Un agradecimiento especial a los autores de los artículos y colaboradores incluidos en esta publicación.

Corrección y edición:

Sra. María del C. Rivera
Sra. Rosa M. Santana
Sra. Rita Alvarado

Medios digitales:

Sra. Alexandra Chevres
Sra. Carmen Rosado
Sr. Eddie Lozada

Un agradecimiento especial a la Sra. Carmen Negrón por su apoyo en esta iniciativa.

¿Deseas promocionarte en nuestra publicación?

Favor de llamar al 787-857-3600

Sra. Rita Alvarado Ext. 2002
Email: ralvarado@br.inter.edu

Sra. Alexandra Hernández Ext. 2068
Email: ahernandez@br.inter.edu

Universidad Interamericana de Puerto Rico
Recinto de Barranquitas
PO Box 517, Barranquitas, P. R. 00794
<http://www.br.inter.edu>

© Todos los derechos reservados.

Micropropagación de plátanos realizada por estudiantes del Recinto de Barranquitas de la Universidad Interamericana de Puerto Rico

Por: Sra. Sullymar Morales Marrero
Estudiante de Maestría en Biotecnología de las Plantas

El proceso de micropropagación de plátanos es uno de los proyectos que trabajan los estudiantes en el Instituto de Biotecnología Sustentable del Recinto de Barranquitas de la Universidad Interamericana de Puerto Rico.

La micropropagación es una técnica en donde se utiliza una pequeña parte de la planta de plátano para multiplicarla masivamente. Esta técnica imita y optimiza lo que se hace de manera tradicional. En otras palabras, las plantas NO son transgénicas. La micropropagación permite el desarrollo de plantas saludables y libre de enfermedades.

La primera etapa del proceso es conocida como la **iniciación**. Esta consiste en seleccionar semillas tradicionales de alta calidad. Luego se desinfectan y se selecciona la parte interna de la planta conocida como el meristemo. Esto minimiza la entrada de plantas enfermas al proceso. Luego se cultiva ese pequeño pedazo de la planta y de aquí en adelante se trabaja en ambientes controlados de laboratorio, lo que permite garantizar plantas libres de enfermedades.

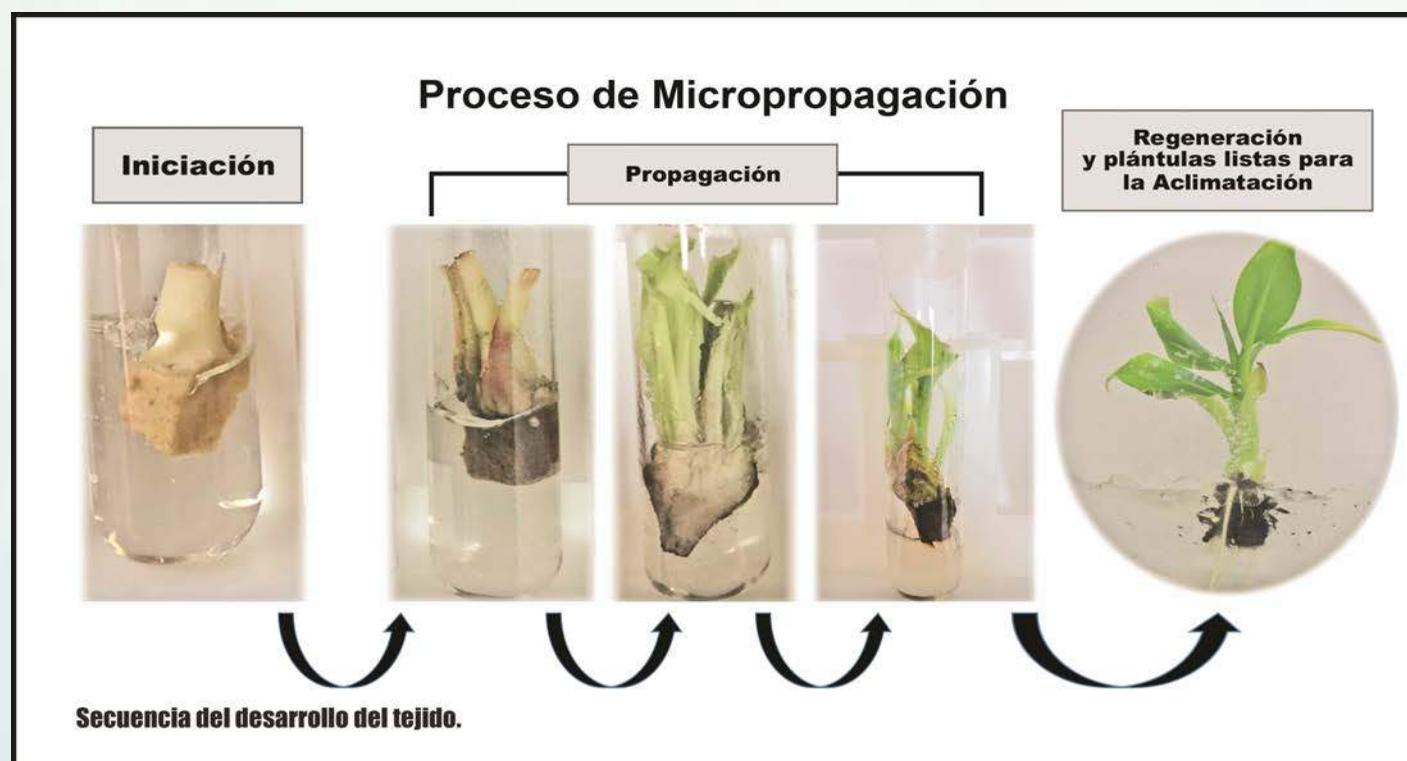
Luego la planta pasará a la segunda etapa conocida como la **propagación**. La planta se encuentra en las mejores condiciones, pues tiene un suelo nutritivo específico para sus necesidades, se le controla la luz, la humedad y la temperatura. Así que no sufre de sequía, lluvia prolongada o hambruna. Al encontrarse tan saludable se comienza a multiplicar desde los 15 días, se toman los hijos de la planta y se colocan en nuevos envases para que continúen la multiplicación.

La próxima etapa es la **regeneración**. En esta las plantas echan raíces para poder llevarlas a la última etapa que es la de **aclimatación**. Esta consiste en sacar las plantas del laboratorio a un

ambiente controlado para evitar que se contaminen y prepararlas para el “mundo real”. Transcurrido el tiempo, las plantas son entregadas a los agricultores en bandejas o bolsas. Cabe destacar que los agricultores deben continuar con las buenas prácticas agrícolas y tener todos los procesos sanitarios para continuar garantizando una planta libre de enfermedades.

Si comparamos la micropropagación con el método tradicional, esta posee ciertas ventajas. Primeramente, se puede obtener plantas sin importar la época del año. Los agricultores por el método tradicional le vierten sustancias peligrosas a las semillas para evitar patógenos que destruyan la semilla, lo que trae consecuencias negativas al ambiente. Cuando las plantas se obtienen por la técnica de micropropagación se encuentran más adelantadas y saludables. Esto evita que el agricultor tenga que emplear el uso de sustancias tóxicas. Otra ventaja es que las plantas ya se encuentran desarrolladas, adelantadas y de un mismo tamaño, lo que permite un porcentaje de sobrevivencia mayor, fincas iguales y obtención de la cosecha de una manera más rápida. Inclusive se puede llegar a tener dos cosechas en el mismo año y al considerar que todas las plantas que se siembren sobreviven y que no se tienen que resembrar, permite que su producción aumente significativamente. También disminuye los costos de producción. Al incrementar su producción tendrá un efecto dominó. Fomentando la creación de empleos en el laboratorio por la demanda, en las fincas porque se necesitarán más agricultores y obreros para limpiar la fruta, empacadores, camioneros, distribuidores, y empleados en los supermercados, entre otros. De llegar a saturarse el mercado se podría considerar que Puerto Rico exporte, debido a que tenemos el clima para mantener los cultivos todo el año a diferencia de la mayoría de los lugares en el mundo.

Esta técnica puede usarse para evitar traer plátanos del exterior, así evitamos enfermedades que ponen en peligro la existencia de este cultivo en Puerto Rico. Existe una enfermedad que está amenazando este tipo de cultivo, conocida como el Mal de Panamá, que es ocasionada por el hongo *Fusarium oxysporum* Raza 4. Esta técnica permitiría producir grandes cantidades de plantas y así evitar la introducción de material contaminado del exterior. Permite también preservar variedades de plátano, que nos ayuda a mantener la biodiversidad de este cultivo. La preservación de variedades importantes de plátano y en grandes cantidades, nos brinda una resiliencia efectiva de ocurrir un desastre como en Puerto Rico durante el huracán María.



El Cortijo

Reseñado por: Rosa M. Santana
Bibliotecaria

Este pasado verano se cumplieron 80 años de la construcción de uno de los edificios más emblemáticos del pueblo de Barranquitas: la residencia privada El Cortijo. Concebida como vivienda de verano, está enclavada en un terreno de poco más de tres cuerdas y consiste en tres edificios: la residencia principal, el garaje con el apartamento de la servidumbre, y la casa del jardinero, estas dos últimas actualmente deshabitadas.

Fue construida en un periodo de 10 meses, entre 1938-39 y su arquitecto fue Rafael Carmoega Morales, primer puertorriqueño en graduarse de arquitectura de la Universidad de Cornell, en Nueva York. Carmoega era un arquitecto puertorriqueño que al momento de recibir este encargo profesional, solamente llevaba un año trabajando en la práctica privada, aunque era reconocido por su labor en el servicio público, donde había trabajado por 18 años, llegando a ser el Arquitecto de Estado. De hecho, en el 1938 se encontraba culminando varios proyectos en la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras, entre ellos el Teatro y la Torre, cuando comienza a trabajar en la edificación de esta residencia privada.

El Cortijo fue construido en el estilo arquitectónico conocido como resurgimiento español. Este estilo incluye elementos tales como el uso de arcadas, tejas, balcones con barandas en madera e hierro, y torres, entre otros. Esto resultaba muy importante para los dueños de la casa, el matrimonio español Lozana-Fabián. Don Secundino Lozana era un asturiano que se dedicaba a la administración de tres ingenios azucareros. Mientras, su esposa, Josefina Fabián, era una hija criolla de don Rafael Fabián, importante comerciante y propietario radicado en la vieja capital, también español y líder de varias organizaciones cívicas de sus compatriotas. Ambos eran muy conservadores en lo referente a la política de su país de origen, y querían que su casa de verano reflejara su orgullo patrio sin dejar ninguna duda.

Este matrimonio había comprado los terrenos a los hermanos González, españoles como ellos, quienes los habían adquirido a principios del siglo XX. Los hermanos González eran parte de una acomodada familia de origen asturiano que llegó a finales del siglo XIX a Puerto Rico y había hecho fortuna dentro del comercio y la explotación del azúcar.

Los hermanos González fueron una de las muchas familias acaudaladas que, aprovechando la construcción entre 1902 y 1908 de la carretera insular 9, partiendo de Bayamón hacia Comerío, se hicieron de terrenos en lugares estratégicos de la montaña, tales como: las lomas altas cercanas a Barranquitas, al igual que otros sectores como la periferia de Aibonito, Jájome de Cayey, y las alturas de Ponce a Adjuntas. La ruta se abría como respuesta al excelente desarrollo de la industria tabacalera. Estos terrenos se hicieron fácilmente accesibles por automóvil para instalar casas de veraneo donde las familias influyentes podían escapar el insalubre aire de la ciudad y disfrutar de clima fresco, cercano a la naturaleza. Aunque el concepto de tener casas de veraneo no era nuevo, la llegada del automóvil propició que las mismas se construyeran lejos de los poblados principales.



Secundino Lozana Cepa y su esposa Josefina Fabián, dueños originales de El Cortijo en 1938.



José Hiram Flores y Sheila Rivera, dueños actuales de El Cortijo



Así fue como la familia González se hizo de unas laderas ubicadas inmediatamente al suroeste del pueblo de Barranquitas, a unos 720 metros de altura sobre el nivel del mar (la plaza del pueblo queda a 600) y junto a la carretera 9 (hoy numerada 162 en este tramo), donde luego se edifica la residencia que hoy nos ocupa. El matrimonio Lozana-Fabián adquiere de ellos los terrenos, y la colaboración entre estos y el arquitecto Carmoega ya es historia. Al día de hoy, puede admirarse esta bella muestra de arquitectura, que afortunadamente se ha mantenido prácticamente intacta, pues los trabajos posteriores han sido de mantenimiento, y se ha respetado el diseño y la estética original.

Y si se pregunta qué sucedió con el matrimonio Lozana-Fabián, pues solo vivió la casa durante cinco años. Tal parece que durante la Segunda Guerra Mundial, Lozana mantuvo un radio de onda corta para comunicarse con los submarinos alemanes que frecuentaban el Caribe para esas fechas. Según algunas crónicas, para 1943 o 1944 agentes federales del FBI realizaron una visita a la residencia, de la cual no se sabe con certeza los resultados, pero lo que sí aconteció fue que para abril de 1944, la residencia cambia de dueños, proceso que se ha repetido en varias ocasiones.

Dueños de El Cortijo desde 1938 al presente (2019)

| Dueños | Años | Tiempo |
|---|-------------------------|---------|
| Secundino Lozana Cepa y Josefina Fabián | 1938-1944 | 6 años |
| Clínica Dr. M. Juliá Inc. | 1944-1947 | 3 años |
| Jorge Manrique Valdejuli Pelegrina | 1947-1951 | 3 años |
| Guillermo González Hernández y Jaqueline Borgos | 1951-1968 | 18 años |
| Fernando López Prado y Dora Simonpietri | 1968-1971 | 3 años |
| Pedro Colón Burgos y Carmen Aponte de Colón (primeros barranquiteños en adquirirla) | 1971-1977 | 6 años |
| José Matos Ocasio y Emérita Salgado | 1977-1984 | 7 años |
| Rafael Colón Rosado | 1984-2010 | 26 años |
| José Hiram Flores y Sheila Rivera | 2010 al presente (2019) | 9 años |

El Cortijo, que en 2003 fue declarado Patrimonio Histórico Edificado por el Instituto de Cultura Puertorriqueña y la Junta de Planificación de Puerto Rico, también se encuentra incluido en el Registro Nacional de Lugares Históricos de la Oficina Estatal de Conservación Histórica desde el 11 de septiembre de 2018. Esto no hace sino confirmar la importancia de esta obra arquitectónica que nos distingue como pueblo.

Referencia:

Colón Rosado, R., & Ortiz Colom, J. (2003, 31 de marzo). Propuesta para nominar como sitio histórico a: El Cortijo [Propuesta sin publicar]. Barranquitas, Puerto Rico: Autor.

Cosme, R. (s.f.). Breve historia de El Cortijo en Barranquitas, Puerto Rico [Artículo en un blog]. Recuperado de: <https://www.elcortijopr.org/historia/>

Cosme, R. (2019, 29 de marzo). Documento de inclusión de El Cortijo de Barranquitas en el RNLH (2018) [Artículo en un blog]. Recuperado de: <https://www.elcortijopr.org/blog/>



Fotos suministradas por el Sr. José Hiram Flores, dueño actual de El Cortijo y Sr. Luis E. Malavé Rivera fotografías de la Propuesta para nominar como sitio histórico a: El Cortijo.

Programa TRIO Upward Bound

53 años de servicio a estudiantes del centro de la Isla

Por: Saraliz González
Directora Programa TRIO Upward Bound
Recinto de Barranquitas

Los Programas TRIO fueron creados con el fin de proveer igualdad de oportunidades educativas a la población desventajada del país. Subvencionados por fondos federales del Departamento de Educación de los Estados Unidos, fueron los primeros programas de retención y acceso universitario en atender las barreras sociales y culturales de la educación en América. TRIO sirve a estudiantes de bajos recursos económicos, que sean primera generación (que ninguno de sus padres posea un grado de bachillerato), con riesgo académico o alguna discapacidad. Están diseñados con el fin de proveer a sus participantes la motivación, las destrezas y los recursos básicos necesarios para que puedan alcanzar sus metas académicas. En el caso particular de los programas *Upward Bound*, los servicios provistos a los participantes deben ser conducentes a que el estudiante se gradúe de escuela superior con promedio de 2.50 o más, de un currículo riguroso, entre a una institución postsecundaria y culmine con la obtención de un grado ya sea de Asociado, o Bachillerato y si es posible más adelante hasta un grado Doctoral.

En el año 1960, el Presidente de los Estados Unidos Lyndon B. Johnson, preocupado por las limitaciones que tenía la población desventajada, crea un programa de reforma social con el fin de proveer igualdad de oportunidades para esa población. Es así como en 1964 fue aprobada la Ley de Oportunidades Económicas creando una entidad federal llamada Oficina de Oportunidades Económicas cuyo propósito era combatir la pobreza. Es entonces cuando el Presidente crea la campaña llamada “Guerra Contra la Pobreza” (*War on Poverty*), en la que establece el Acta de Oportunidades Económicas del año 1964 bajo la cual surge el primer Programa TRIO llamado *Upward Bound*, seguido por *Talent Search* en 1965 y por *Student Support Services* en 1968. Así surge el nombre de TRIO, vigente hasta el día de hoy. Con el pasar del tiempo, se unen a estos tres, otros programas de servicio estudiantil los cuales son: *Educational Opportunity Centers*, *Ronald E. MacNair Postbaccalaureate Achievement*, *Upward Bound Math-Science*, *Upward Bound Veterano* y *Training Program for Federal TRIO Programs Staff*.

Programa TRIO Upward Bound de Barranquitas

En Puerto Rico, los Programas TRIO comienzan cuando la Universidad Interamericana de Puerto Rico, somete al Departamento



Edificio donde se ofrecía el servicio a los participantes del Programa Upward Bound 1966

de Educación de los EU una propuesta para ofrecer el Programa de *Upward Bound*, que fue aprobada en 1966, cuando el Recinto era Colegio Regional de Barranquitas. La propuesta era administrada por un Director a nivel central y un Director Asociado a nivel local.

El Programa *Upward Bound*, Recinto de Barranquitas, servía a estudiantes de primera generación y de bajo ingreso económico del centro de la Isla incluyendo los municipios de Barranquitas, Orocovis, Comerío y Aibonito. Como dato curioso: el primer grupo de participantes fue de 60 varones, quienes pernoctaban en las instalaciones del Recinto durante el componente de verano, que tiempo después, se comenzó a ofrecer en las instalaciones de las residencias del entonces Colegio Regional de San Germán.



Grupo de participantes, facultad y tutores durante componente de Verano en Inter San Germán

A través de estos 53 años, se ha servido a más de 9,000 estudiantes. En la

actualidad, *Upward Bound* de Barranquitas, continúa ofreciendo sus servicios de manera ininterrumpida impactando los municipios de Barranquitas y Aguadilla. Un total de 144 estudiantes (72 en cada área de servicio) participan de múltiples actividades que le brindan la oportunidad de progresar a través de sus estudios desde escuela superior hasta sus estudios universitarios. Entre los servicios que reciben los estudiantes participantes del programa son:

- Refuerzo académico en las clases principales (español, inglés, ciencias, matemáticas y computadora) con miembros de facultad del programa.
- Tutorías grupales e individuales durante 13 sábados de cada semestre y en la escuela para aquellos estudiantes con mayor necesidad académica durante la semana.
- Excursiones que exponen a los estudiantes a actividades educativas, sociales y culturales para contribuir a su desarrollo

como futuros profesionales.

- Orientación financiera sobre planificación de presupuesto familiar, costo universitario, ayudas económicas en la universidad y asistencia para completar la *FAFSA*, entre otros temas.
- Consejería académica, ocupacional y personal a nivel grupal e individual.
- Exposición a actividades académicas relacionadas a *STEM*.
- Ayuda para cumplir con los requisitos de graduación mediante actividades donde el estudiante pueda completar horas de: contacto verde, servicio comunitario y exploración ocupacional.
- Uso y manejo de la computadora mediante un período de clase que cubre desde los conceptos básicos hasta culminar con portafolios electrónicos, herramienta usada actualmente para la búsqueda de empleo y otros aspectos profesionales.

Todo esto para contribuir al desarrollo académico, individual y social del estudiante que fungirá como profesional al servicio del pueblo de Puerto Rico.



Clase de computadoras



Clase Graduanda UB 2019 junto al personal del programa



Personal del Programa en la actualidad

De izquierda a derecha: Sra. Saraliz González Meléndez, Directora, Srta. Ilsa Berríos Ortiz, Consejera, Sra. Sheyla Luna Aponte, Coordinadora Académica y Srta. Amalia Lozada Sánchez, Asistente Administrativa



Algunos de los estudiantes activos en el programa FY 18-19



Excursiones educativas



Refuerzo académico



Exploración ocupacional



Talleres educativos

LOS 7 LIBROS

Por: *Amarilis Díaz*
Bibliotecaria

Hace un tiempo, en un pueblo de Puerto Rico lleno de sol, montañas verdes y flores, se graduó de pedagogía una jovencita llamada Sara. Logró pasar las pruebas y su nombre apareció en la lista de candidatos a ocupar una plaza. Esperaba pronto comenzar a trabajar para comprarse un apartamento y ayudar a su mamá y a su papá, quienes se habían sacrificado tanto por verla triunfar. La nombraron maestra en una escuela intermedia de su pueblo. Llegó temprano a presentarse y llenar los formularios correspondientes y ubicarse en su salón.

La directora escolar estaba muy ocupada y le dijo que esperara en la biblioteca para atenderla. Sara estaba acostumbrada a las bibliotecas y las amaba. Desde niña las visitaba con frecuencia y sabía que eso la había ayudado a ser tan buena estudiante. La bibliotecaria la recibió con mucha alegría y le dijo que estaban llegando libros nuevos, invitándola a pasar por los anaqueles. De pronto recordó que la noche anterior había soñado con esa visita y que un grupo de ángeles le habían señalado 7 libros que debía leer al comenzar a trabajar.

¡No lo podía creer! Allí estaban, justo entre los 100 y 300. Eran pequeños, con cubierta de terciopelo en distintos colores y cada uno con un símbolo diferente en la portada. Era lunes, y el primero que tomó era amarillo, con un símbolo del sol en la cubierta; y cuando lo abrió, del libro salieron letras al viento en color amarillo que le decían en un susurro: - Nunca olvides que lo más importante son los niños y el legado que dejas en ellos.

El martes, un libro marrón le dijo que la palabra es el *silencio* y la mejor actitud es *observar*. En ese momento la llamaron a la oficina y no dijo nada de lo que había visto y observado. La directora le comentó situaciones personales de sus compañeros y decidió hacer silencio. De camino al salón escuchó palabras soeces y se preguntó quién las utilizaba en un ambiente educativo.

Era miércoles, estaba ansiosa por conocer sus estudiantes y volver a la biblioteca. A primera hora llegó, se registró y fue a los libros. El libro que tomó era violeta y tenía un ojo en la cubierta. Abrió el libro y salieron palabras que sonaron como música. Al escucharlas le decían: - Todos los niños son iguales y diferentes, sé justa y brinda apoyo a los que lo necesiten.

Cuál fue su sorpresa cuando una compañera le comentó que le habían dado el grupo más difícil en conducta y notas; pero no se amilanó. Se animó por lograr que hicieran lo máximo sin importar las dificultades que pudieran presentarse.

El jueves fue más tarde a la biblioteca y sacó un libro color azul con un cofre en el centro. Al abrirlo le dijo: - Aléjate del que te quiera apresar y acércate al que no te pide nada a cambio.

Le presentó ejemplos de tantas oportunidades que tenía para lucrarse, como pedir regalos, beneficiar a unos pocos, acaparar lo que debía ser para todos, y otras. Muchos sabían que eso era ética, pero la ignoraban. Ya el viernes, el libro era verde esmeralda y su cubierta tenía un reloj, le dijo que cuidara el tiempo y que siempre se adelantara a lo que podía necesitar.

Volvió el lunes y se acercó a los libros, el libro sexto era dorado y le dijo que escogiera bien sus amistades, que estaba allí para trabajar, pero que si lo realizaba en equipo sería muy beneficioso. Le advirtió que las personas tenían sus propias historias y algunas de ellas no eran dignos ejemplos para sus estudiantes.

Ya el martes, fue a leer el último libro. Era de colores y salieron letras alegres que le solicitaron que nunca dejara de sonreír y amar. Cuando salía de la biblioteca le dijo a la bibliotecaria que cuidara bien los libros aterciopelados; y la bibliotecaria le dijo que no los conocía. Cuando fueron al anaquel ya no estaban. Los ángeles se los habían llevado.



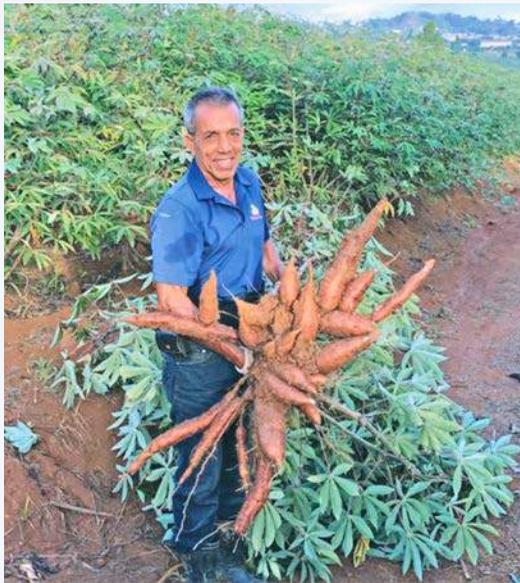
Sabías que el Centro de Acceso a la Información del Recinto cuenta con un Museo de Arqueología.

En nuestra próxima edición encontrará información de interés sobre este museo.

Flor Morales

AGRICULTOR BARRANQUITEÑO

Flor Morales, jíbaro agricultor del sector Farallón del barrio Quebradillas de Barranquitas, nació el 12 de julio de 1961. Hijo de Carmen Arroyo Santos y Flor Morales Rivera, fue criado en una numerosa familia de profundos valores y principios. Desde muy pequeño aprendió de su padre el respeto y amor por la agricultura. Su padre tenía un impedimento en una pierna que le dificultaba



algunas tareas en la finca de cuatro cuerdas y Flor se ausentaba en la escuela para ayudarlo con la siembra. Recuerda Flor: “Eran tiempos de arados con yunta de bueyes cuando las cosechas se vendían baratas, como el jengibre que se vendía a 15 centavos la libra y un plátano a 8 centavos. Antes, aunque el trabajo en la agricultura era más fuerte que el de ahora, había abundante siembra y las cosechas se vendían muy bien; además se acostumbraba a regalar a los vecinos”.



Graduado de la escuela superior Pablo Colón Berdecia en 1979, en 1989 contrajo matrimonio con Wanda Vázquez. Tuvieron dos hijos: Alma de 28 años, que estudió radiología y Bryan de 24, que se especializó en mecánica diésel. Ambos heredaron de su padre el amor por la agricultura y con frecuencia le ayudan en la finca.

En 2018, Flor fue seleccionado como Agricultor del año. Después del desastre del huracán María, cuando

toda la agricultura se había perdido, Flor no se desanimó y junto a sus empleados abrieron caminos, con machetes en mano, logrando salvar semillas y troncos para muy pronto ver retoñar una cosecha más fortalecida.

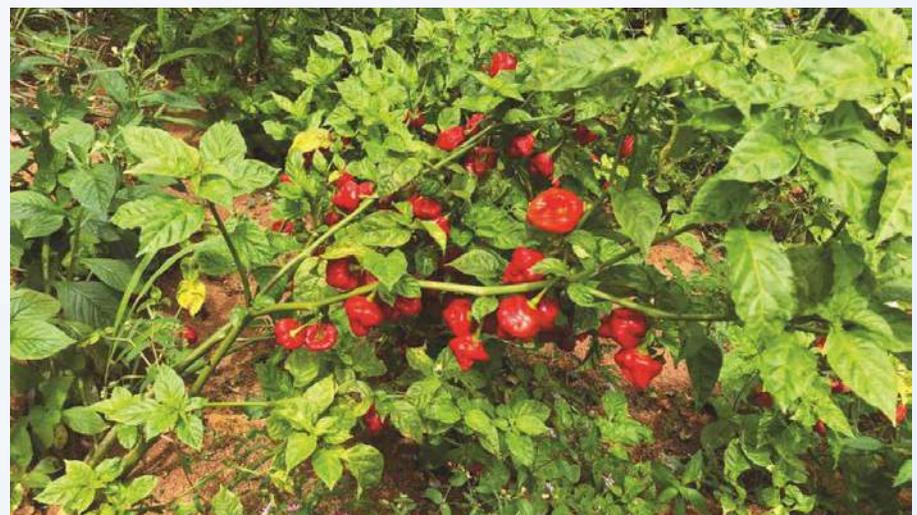
Hoy, Flor, orgulloso de su labor, reconoce las impresionantes bondades que tiene la tierra, y no se quita de labrar, de sembrar y cultivar el fruto de buenas cosechas que llegan a mesas de familias puertorriqueñas.

Exhorta a los jóvenes a dedicarse con amor y compromiso a la agricultura, desde la siembra hasta la cosecha, y a ser consistentes ya que pueden ser muchos los factores que afectan a la agricultura y dañar una siembra completa.



Les aconseja adquirir conocimientos sobre cuáles son las épocas adecuadas de siembra de cada producto, a reconocer la buena semilla y llevarla por un proceso de adaptación correcto hasta lograr siembras bien logradas.

Por último, enfatiza Flor lo digno que es ver en el hogar las cosechas de papaya, tomate, berenjena, apio, plátanos, batata, yuca, entre otros, como alimentos y sustento de la familia cosechadas por manos de un agricultor que con amor y respeto labra la tierra de nuestra patria.



Ciencias Agropecuarias: Alternativa a los problemas locales

Por: *Profa. Kariana A. Feliciano López*
Departamento de Ciencias y Tecnología

La agropecuaria es una ciencia aplicada y multidisciplinaria que se dedica a las actividades de la agricultura y la ganadería. Hoy en día, ha aumentado el interés a nivel local, nacional y global por esta área de estudio, especialmente en cuanto a agricultura sustentable que preserva el ambiente y los recursos naturales. La agropecuaria tiene una amplia gama de posibilidades para la creación y desarrollo de una agricultura vanguardista que sustente las necesidades de la población a nivel local, como la producción de alta calidad de los cultivos agrícolas y los cultivos libre de contaminantes y enfermedades.

Las nuevas generaciones poblacionales y los estilos de vida saludable han creado gran demanda de productos alimentarios de alta calidad, al buscar opciones más saludables, eco-amigables y seguras de consumir. Este incremento de personas en búsqueda de una buena nutrición y el consumo inteligente de productos agrícolas (ej. frutas, hortalizas, vegetales, etc.) exige el desarrollo de nuevas tecnologías y mejoramiento de cultivos agrícolas locales para cubrir las necesidades de la sociedad actual. Otro de los problemas locales es la competencia entre la importación de productos agrícolas y la producción local; pues no satisface la alta demanda de cultivos como: plátano, guineo, fresas, uvas, apio, cacao y café, entre muchos otros.

La agroindustria es una de las áreas en las que Puerto Rico necesita enfocarse y explotar, no podemos seguir dependiendo de productos

importados que traen plagas y enfermedades a los cultivos locales. Necesitamos más variedad de productos locales, frescos y de calidad en nuestras mesas, pues conviene disminuir el consumo de productos que han sido congelados y/o preservados, ya que no conocemos su procedencia cuando los compramos en el supermercado. Deberíamos tener como prioridad el consumo de productos frescos de nuestra tierra. En el centro de la Isla, la agricultura todavía produce parte de las cosechas locales que se consumen en la dieta puertorriqueña, aunque muchos de los productos también se exportan a otros países.

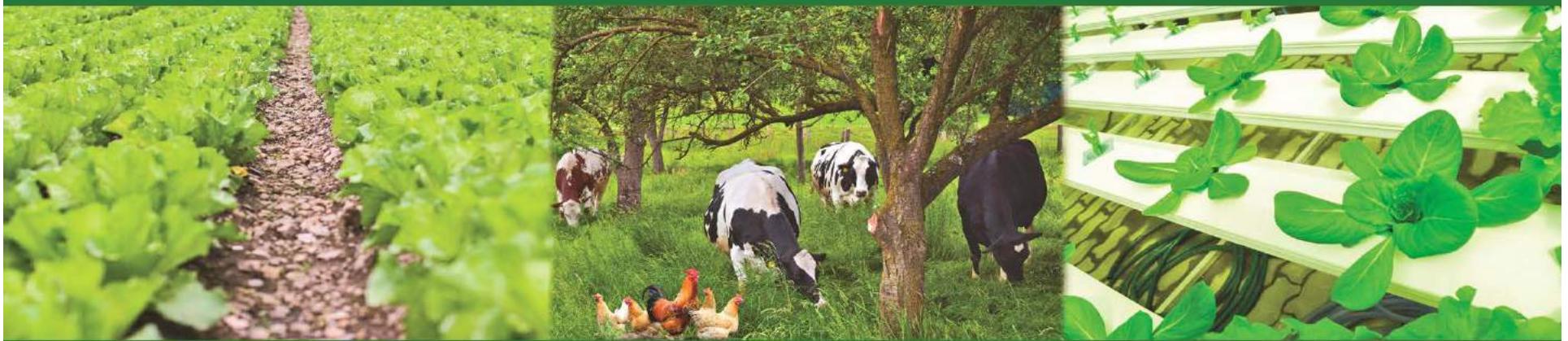
En Puerto Rico, tenemos las herramientas, los recursos naturales y el recurso humano (profesionales de alto nivel), para tener una agricultura sustentable y moderna acorde con los tiempos que vivimos. La agropecuaria maneja sistemas y tecnologías de bajo costo que resultan en una producción industrial que es costo-efectiva, vanguardista y de alta calidad como la hidroponía, la permacultura y la agricultura sustentable. Estas técnicas se pueden implementar efectivamente para una agricultura más saludable en el país, en el presente y en el futuro. Las ciencias agropecuarias nos permiten la creación y un amplio desarrollo económico de pequeñas, medianas y grandes empresas agrícolas, desarrollo de centros de investigación, educación de alto nivel, actividades turísticas a nivel local y muchos otros atractivos y beneficios.



INTER

GRADO ASOCIADO EN CIENCIAS APLICADAS EN TECNOLOGÍA AGROPECUARIA

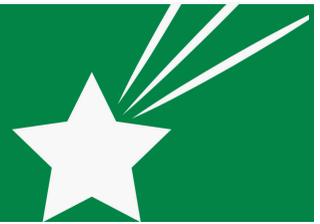
BARRANQUITAS



(787)857-3600 exts. 2062 / 2011 / 2054

www.br.inter.edu

RECINTO DE BARRANQUITAS DE LA UNIVERSIDAD INTERAMERICANA DE PUERTO RICO GANA PROPUESTA MILLONARIA DE LA FUNDACIÓN NACIONAL DE CIENCIAS



Por: **Dr. Juan A. Negrón Berríos**
Rector

Durante el mes de agosto 2019, la Fundación Nacional de Ciencias, conocida en inglés como *National Science Foundation* (NSF), le aprobó una importante propuesta a la Inter en Barranquitas. El proyecto titulado *Increasing Student Engagement and Retention in STEM through advancing Research Experience and Knowledge in Marine Biotechnology* cuenta con un presupuesto de \$2,019,312 a utilizarse en un periodo de cinco años. El Dr. Alok Arun, Catedrático Auxiliar e Investigador del Programa de Biotecnología del Recinto de Barranquitas, será el líder del proyecto y recibirá la colaboración de un grupo de profesores del área de las ciencias. El fin principal de estos fondos es crear oportunidades de aprendizaje a estudiantes del Recinto de Barranquitas a través de la investigación científica y del fortalecimiento de las disciplinas STEM: ciencias, tecnología, ingeniería y matemáticas. El proyecto creará una concentración menor en Biotecnología Marina y un curso electivo en Química Azul. La concentración menor consiste de cinco cursos que abarcan distintos temas como la diversidad genética de los organismos marinos, oceanografía, microorganismos del mar y otros. El curso de Química Azul se concentra en las propiedades químicas del mar y las potenciales aplicaciones de este conocimiento en la conservación de los océanos y la industria. Se introducirán aplicaciones del diario vivir y la solución de problemas a través de la investigación con un grupo

de cursos de las áreas de biotecnología, biología, química, computadoras y otras. La investigación científica se ampliará a través del desarrollo de proyectos de investigación durante las sesiones de verano. La instrumentación científica se fortalecerá mediante la adquisición de modernos y sofisticados equipos de laboratorio, como un analizador genético, el cual complementará las facilidades existentes en Inter Barranquitas para secuenciar ADN; un citómetro de flujo; un microscopio de fuerza atómica (el primero en Puerto Rico) y otros instrumentos. Se creará también un museo de biología marina, que será de gran utilidad en la docencia y el mismo estará disponible para recibir visitas del público. A través de este proyecto también se beneficiará el Recinto de Guayama de la Universidad Interamericana de Puerto Rico. Se adquirirán varios equipos científicos y se capacitará la facultad de Inter Guayama en varias técnicas avanzadas de biotecnología.

Esta nueva oportunidad pone en la vanguardia de la ciencia a la Inter en Barranquitas, permitiendo fortalecer aún más la docencia y la investigación que se realiza en este centro docente. Este proyecto fomentará en nuestros estudiantes una cultura de conocimiento dirigida a la utilización sostenible de los recursos naturales. Reconocer el valor de las playas y los océanos, alentará a la gente a convertirse en guardianes de estos recursos y a fomentar su manejo de forma responsable y, al mismo tiempo, contribuye a formar miembros de comunidades locales informados científicamente.



Si te interesa estudiar alguna de estas profesiones, ven a

INTERTEC
CARRERAS TÉCNICAS

Tenemos más opciones para ti

Para más información, puedes comunicarte al
(787) 857-3600 Exts. 2011, 2055 o 2054

Accede nuestra página:
www.br.inter.edu

www.br.inter.edu

LA UNIVERSIDAD Y SU REQUERIMIENTO DE LA NORMA DE PROGRESO ACADÉMICO PARA LOS ESTUDIANTES

Por: Sra. Sandra Morales Rodríguez
Registradora Recinto de Barranquitas

La Universidad Interamericana de Puerto Rico, así como otras instituciones de Educación Superior en Puerto Rico y de Estados Unidos requiere que todo estudiante demuestre progreso académico satisfactorio mientras cursa su programa de estudios. Para asegurarnos del cumplimiento, las universidades establecen normas de progreso académico, que le garantizan al estudiante éxito en sus estudios universitarios y lo hace elegible para recibir ayudas económicas federales, estatales e institucionales.

- ❑ La Universidad evalúa anualmente el progreso académico satisfactorio del estudiante. Este proceso se realiza en el mes de junio, periodo en el que finaliza el año académico. La evaluación incluye todos los términos académicos que el estudiante haya cursado.
- ❑ Los estudiantes de nuevo ingreso, tanto regulares como transferidos de otras instituciones de educación superior acreditadas, son evaluados una vez completen su primer año académico de estudios.
- ❑ Cuando el estudiante no cumple con la norma de progreso académico, la Universidad le brinda la oportunidad de mejorar su desempeño académico otorgándole una probatoria académica que este tiene que cumplir para continuar siendo elegible a la *Beca Pell* y poder recibir ayudas económicas federales y estatales. Los estudiantes clasificados en probatoria académica son evaluados al finalizar cada término académico, de manera que este seguimiento permita tanto a la Universidad como al estudiante observar el alcance de progreso académico satisfactorio.

Además, el estudiante en probatoria académica tiene que elaborar, junto con el consejero académico o un consejero profesional, un **Acuerdo Académico**, estableciendo un plan de estudios que le permita alcanzar progreso académico satisfactorio dentro de los próximos dos (2) semestres, tres (3) trimestres o cuatro (4) bimestres. Pueden elaborarse acuerdos académicos que tengan una duración mayor en aquellos casos que lo ameriten.

¿Qué sucede si el estudiante no cumple con la probatoria académica y con el Acuerdo Académico?

- ❑ Si al finalizar el plazo para cumplir con los términos del Acuerdo Académico, y con su primera probatoria académica, se le suspende académicamente durante un periodo de seis (6) meses.
- ❑ El estudiante que interese apelar la suspensión académica puede presentar la Solicitud de Apelación por escrito o mediante correo electrónico al Decano de Asuntos Académicos.
- ❑ La petición es referida al comité de apelaciones, quien evaluará el expediente académico del estudiante y hace las recomendaciones al Decano Asuntos Académicos tomando en consideración si el estudiante podrá alcanzar progreso académico satisfactorio al finalizar el próximo año académico.

Requisitos para alcanzar progreso académico satisfactorio

Los requisitos para alcanzar progreso académico satisfactorio se dividen en dos componentes:

Componente cualitativo

El estudiante logrará cumplir con el componente cualitativo, si alcanza el índice o promedio académico requerido por la Universidad y en muchos casos por el promedio que requiere su programa de estudios ya sea en un grado asociado o bachillerato

Créditos aprobados divididos entre cantidad de créditos que requiere el grado = %

Ejemplo:

Un estudiante que tiene:

$$69 / 121 = 57\%$$

Componente cuantitativo

El estudiante logrará cumplir con el componente cuantitativo, si aprueba al finalizar cada año académico, el porcentaje requerido de los créditos intentados que algunos casos se requiere el 50%, el 60% o el 66.67%.

Total de Créditos intentados en el programa de estudios dividido entre 150 = % de créditos intentados

Ejemplo:

Un estudiante que tiene:

$$90 / 150 = 60\%$$

Periodo máximo de elegibilidad

Como parte de la norma de progreso académico satisfactorio, existe un periodo de elegibilidad que es el máximo de tiempo (medido en horas-crédito) que puede intentar un estudiante y que no exceda del 150% de la duración del programa de estudios. El estudiante mantendrá la elegibilidad a los fondos federales y estatales mientras no exceda este periodo. El estudiante que no complete su programa de estudios dentro del tiempo máximo establecido en la reglamentación federal o estatal aplicable y que, por lo tanto, no logre progreso académico satisfactorio, no podrá continuar estudios con ayuda económica, ya sea federal o estatal.

¡Visítanos para orientarte y ayudarte en tu carrera universitaria!

Horario de servicio de la Gerencia de Matrícula

Lunes a jueves: 8:00 a. m. a 7:00 p. m.

Viernes: 8:00 a. m. a 5:00 p. m.

Sábados: 8:00 a. m. a 12:00 m.

6^{TA} Rumba en el Barrio

En la falda de las montañas del pueblo de Barranquitas, enmarcada por la emblemática plaza pública Monseñor Miguel Ángel Mendoza, la majestuosa Iglesia San Antonio de Padua y con una vista panorámica del desvío, se localiza la calle Melitón Pereles en el sector Calle Abajo donde se celebra La Rumba en el Barrio desde 2014. Esta iniciativa fue creada por el barranquiteño, Sr. Carlos Maldonado Pastrana (Papolé), como una expresión cultural y tradición comunitaria para preservar la buena convivencia y convocar a todos los barranquiteños a esta gran celebración de pueblo.

Es una labor admirable de la comunidad y de su junta directiva compuesta por la presidenta Sra. Lucy Berríos, el tesorero Sr. José Ortiz (Mando), Luis Berríos, (el Gringo), y Magaly Matos, y con la colaboración de las señoras Sonia Rivera, Celia Rivera y Blanquita Castejón. La calle se vistió de gente feliz, buena música, exposición artística, pinturas, fotos históricas del pueblo, y tres grandes fotos a quienes se dedicó la 6ta Rumba, los siempre recordados Mónica Ortiz Alicea, Roberto Maldonado Escalera y Ángel Vázquez (Búho) recordado por su música y amor a la plena.

Honrando su nombre la Rumba fue encendida por grandes músicos como Cholo Rivera, Georgie Cruz, Norberto Robles, Carlos Rivera, Tuly con su cuatro, Guillo y Peña, entre otros. En un ambiente familiar con sabrosa y gratuita comida, mucha alegría y los abrazos compueblanos que nos caracterizan, así se dio esta celebración en comunidad y la grata visita desde New Jersey del bajista, Sr. José González y su familia.

Entre las actividades del día, los niños y jóvenes entre las categorías de 2 a 20 años participaron en un maratón organizado por el personal de la Oficina de Recreación y Deportes de Barranquitas, dirigida por la Sra. Kathy Loyo. Los niños disfrutaron de la narración de cuentos dirigido por el Taller Creativo Cosas de Niños, estimulando así su comprensión de lectura y destrezas creativas. Jóvenes y adultos retaron su imaginación en el taller de serigrafía dirigido por el artesano, Sr. Pablo Maysonet.

La Universidad Interamericana Recinto de Barranquitas uniendo fuerzas con la comunidad de La Calle Abajo para fortalecer nuestras tradiciones como pueblo, se enorgullece en presentar un despliegue de fotos de la 6ta Rumba en el Barrio celebrada el 17 de agosto de 2019.

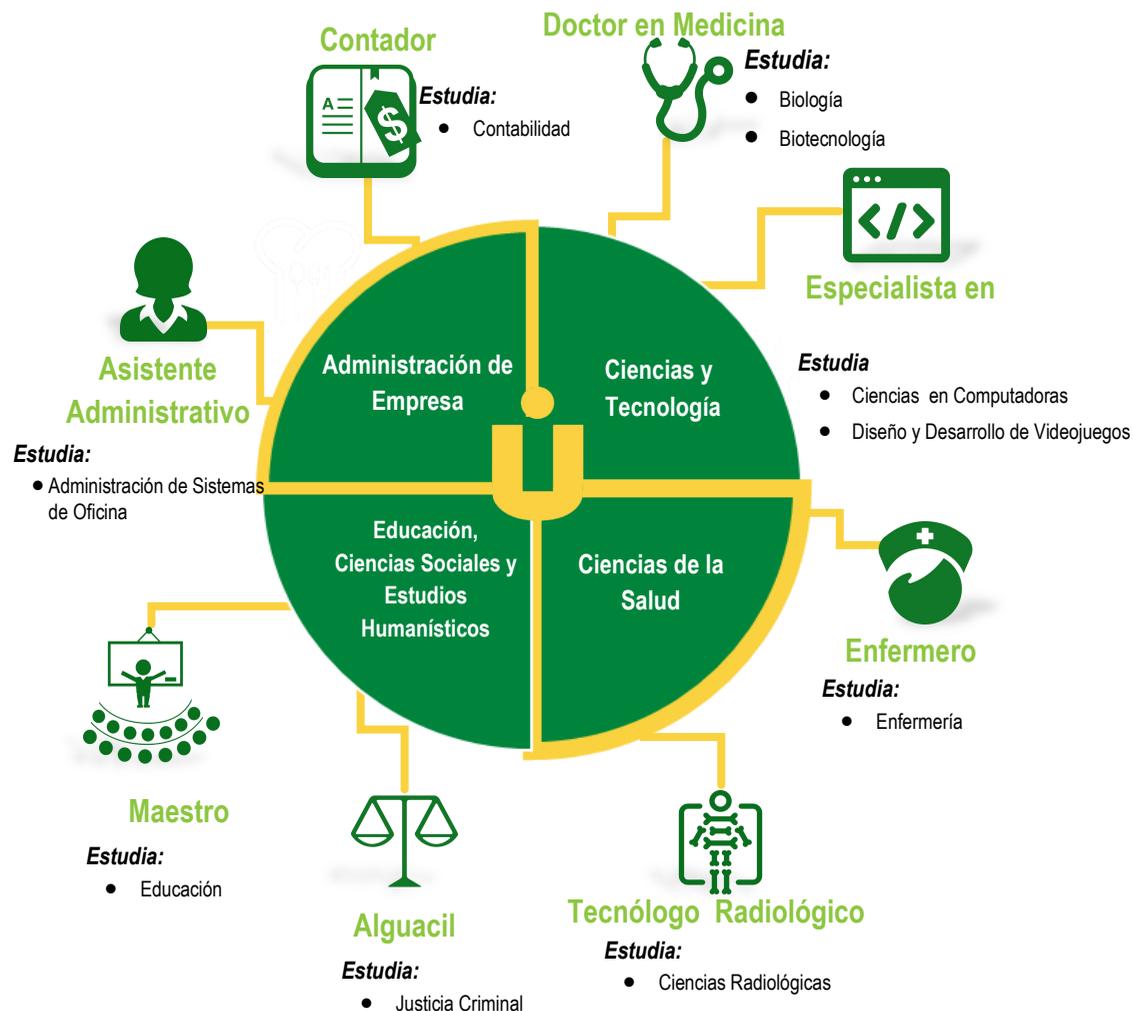


Si te interesa estudiar alguna de estas profesiones, ven a

INTER
BARRANQUITAS

Tenemos más opciones para ti

Para más información, puedes comunicarte al
(787) 857-3600 Exts. 2011, 2055 o 2054
Accede nuestra página:
www.br.inter.edu



Reflexión

Coraje para ponerse en camino

“Se fue Abram, como el Señor le dijo [...] y salieron para Canaán y a Canaán llegaron”
Génesis 12:4-5 (R y V 1995)

Por: Rvdo. José Eliú Rodríguez
Capellanía Universitaria

La búsqueda y el logro de las cosas importantes en la vida no se parecen en nada a una marcha triunfal. Por el contrario, implica numerosos esfuerzos y sacrificios, caídas y levantadas, salidas y llegadas, fracasos y éxitos. Lo que realmente cuenta es la perseverancia, tener la capacidad de no desistir, no ceder al desánimo y no desviarse hacia cómodos refugios u oasis temporeros. Resistir, considerarse satisfecho por conquistas provisionales. Solo importa el empeño y la determinación de caminar y seguir caminando, incluso cuando todo parece inútil, absurdo, imposible, difícil en extremo e incierto.

Antes de llegar a la meta o al destino deseado, hay que sopesar lo que será necesario soportar y, calcular la inversión que requiere lograrlo en términos de medios y recursos, tiempo, energía y voluntad. Lo antes

expuesto tiene que ver con el “*coraje necesario para ponerse en camino*”, que se refiere a tener la voluntad de querer hacer algo y tener el valor de ir adelante con un proyecto de vida.

Iniciamos un nuevo año académico, un nuevo semestre. Es decir, se inicia un nuevo caminar, donde se establece un nuevo punto de partida, y se toma un nuevo sendero. Cualquiera que se inicie en la aventura de la carrera universitaria tiene que tener claro que no puede haber lugar para el desaliento y la desilusión. Aun cuando se tengan preguntas sin respuestas (recordemos que en la vida, no todo está descifrado); y cuando lleguen momentos difíciles, hay que continuar hacia adelante. Si queremos tener éxito, tenemos que reafirmarnos en el propósito no solo de comenzar, sino de alcanzar la meta y terminar la carrera universitaria. Estudiemos y caminemos confiando en el acompañamiento del Señor Jesús, divino maestro y en la confianza en nosotros mismos.

Ricardo Morales Berdecía "Piquilo"

4 Generaciones



Ricardo Morales Berdecía "Piquilo"

Nació el 7 de febrero de 1898 siendo sus padres Francisco Morales Santos y Cristina Berdecía Díaz. Lo apodaron "Piquilo" porque, cuando nació, su tía lo fue a ver encontrándolo tan pequeño que le dijo a su mamá Cristina que parecía un "piccolo" refiriéndose a una flauta muy pequeña. Sin embargo, se mal interpretó el término y se quedó "Piquilo". Contrajo nupcias con Ramona Cintrón Mercado procreando doce (12) hijos.

Fue agricultor, capataz de carreteras y comerciante. También fungía como "Ortopeda" ya que de muchos

lugares de la Isla visitaban su casa para curarse de fracturas a causa de caídas o accidentes. Como agricultor compartía sus cosechas con los más necesitados. Además, familiares y amigos de escasos recursos venían a vivir a su casa en lo que podían hacerse de su propio hogar.

Fue de líder cívico, socio fundador de la Cooperativa Parroquial de Ahorro y Crédito, ahora Credicentro y de la Cooperativa de Consumo de Barranquitas, también fue socio fundador de la Asociación de Agricultores del Centro perteneciendo a su Junta Directiva y miembro fundador de la Sociedad del Santo Nombre.

Además de agricultor también fue comerciante y a principios del año 1953 construyó el negocio "Colmado Bar Morales" cuya inauguración fue en el verano de 1953 con ventas al detal de alimentos no procesados, efectos de ferretería liviana, bebidas y refrescos. En sus inicios el negocio fue administrado por su hijo Gil Morales por alrededor de tres años hasta el 1956. En 1957 uno de sus otros hijos Agustín, mejor conocido por "Tiles" sale del ejército y toma las riendas del negocio hasta el año 1959, que es cuando Gil Morales vuelve a dirigir el negocio expandiendo el local y añadiendo una mesa de billar para convertirlo, además en un lugar de entretenimiento hasta el año 1992, no sin antes haberse convertido en dueño del negocio mediante partición de herencia en el año 1978.

En el mes de mayo del año 1992 Gil vende el negocio a su hermano Ramón y hay un cambio de administración quedando a cargo del negocio su hijo mayor Junito. Luego de dos años operando el mismo eliminan la venta de alimentos no procesados y los efectos de ferretería liviana y lo convierten en un lugar de entretenimiento con venta de bebidas, refrescos y picaderas. También el nombre del negocio es cambiado de Colmado Bar Morales a Piquilos Bar en honor al fundador Ricardo Morales Berdecía (PIQUILO). Desde

diciembre del 2004 hasta abril del 2014 el negocio estuvo arrendando. En mayo del 2015, el negocio cierra nuevamente para remodelación hasta diciembre del 2015. Desde entonces, Ramoncito junto a su hijo, Ramón Alfonso y familia operan el negocio en la actualidad.

El Bar Restaurant Piquilos cuenta con un menú variado de comida criolla, mexicana y picaderas. En la barra preparan excelentes tragos tropicales, mojitos y cuentan con una gran variedad de cervezas importadas, locales y artesanales y música en vivo. Tienen amplio estacionamiento, barra, salón comedor, balcón, área de entretenimiento y billares.

Piquilo, fundador del negocio, murió el 9 de agosto de 1975 a la edad de 77 años.



Carr. 152 Km. 1.7 • Bo. Quebradillas
Barranquitas, PR 00794

(939) 249-5552

(787) 314-9280

RECONOCIDO INVESTIGADOR DE BÉLGICA VISITA INTER BARRANQUITAS

Por: *Sra. Rosalinda Aybar*
Técnica de Investigación



Dr. François Renoz

Durante el periodo del 18 de agosto al 7 de septiembre de 2019 estuvo de visita en el Recinto de Barranquitas el Dr. François Renoz proveniente de la Universidad Católica de Louvain, en Bélgica. El doctor Renoz colaboró en investigaciones en el área de enfermedades y plagas que atacan cultivos agrícolas en Puerto Rico.

Como parte de las actividades realizadas en su visita, el doctor Renoz ofreció la Conferencia titulada: “Evolution of Bacterial Mutualism in Insects” donde discutió los nuevos hallazgos de la relación que existe entre las bacterias y los insectos. La actividad se llevó a cabo el 30 de agosto de 2019 y contó con la participación de estudiantes, facultad y personal administrativo, del Recinto de Barranquitas y de otros recintos de la Institución.

El Dr. François Renoz, original de Bélgica, ostenta un doctorado en Ciencias Biológicas de la Universidad Católica de Louvain y tiene un post-doctorado en investigador asistente. Este tiene alto conocimiento en biología de organismos y ecología como también competencia en varias técnicas, tales como: secuenciación y clonación, cuantificación absoluta y relativa, y análisis bioinformático, entre muchos otros. Esto, lo ha llevado a publicar alrededor de 18 artículos científicos, en donde es autor principal en 10 de ellos. Además, realizó estudios en la concentración de artes visuales y análisis de cine, lo cual aplica en su trabajo a diario. Actualmente el doctor Renoz es Asistente de Investigación en la Universidad Católica de Louvain en Bélgica.



De izquierda a derecha Dr. Juan A. Negrón-Rector, Dr. François Renoz y Dr. Alok Arun.

El doctor Renoz y otros profesores de la Universidad Católica de Louvain en Bélgica continuarán colaborando con el Recinto de Barranquitas de la Universidad Interamericana de Puerto Rico, como parte del acuerdo colaborativo que se ha establecido entre ambas instituciones.



Conoce nuestros PROGRAMAS ACADÉMICOS

CARRERAS TÉCNICAS - GRADOS ASOCIADOS - BACHILLERATOS - MAESTRÍAS

INTER BARRANQUITAS



ARTES CULINARIAS



COSMETOLOGÍA



BIOTECNOLOGÍA



ENFERMERÍA



**ASOCIADO EN
TECNOLOGÍA
AGROPECUARIA**



JUSTICIA CRIMINAL



**ADMISTRACIÓN DE
EMPRESAS**



COMPUTADORAS

(787)857-3600 exts. 2062 / 2011 / 2054
www.br.inter.edu

MOCHILA DE 72 HORAS: ¿SABES QUÉ ES?



*Por: Sra. Rosa M. Santana Román
Bibliotecaria*

Luego del Huracán María, y más recientemente Dorian, puede decirse que todos conocemos el alcance de la destrucción que puede ocasionar un fenómeno atmosférico. Nuestra ubicación geográfica nos expone a una larga temporada de huracanes, y estamos acostumbrados a hacer preparativos para largo plazo en nuestros hogares. Pero, ¿qué sucedería si tuviésemos que hacer un desalojo? ¿Si, debido a un temblor, un fuego u otro desastre repentino tenemos que salir de prisa? Ahí es donde se hace vital tener preparada la bien llamada mochila de 72 horas.

¿Por qué 72 horas?

72 horas es el tiempo de reacción de grupos de rescate ante una emergencia, por lo que se sugiere se tenga un bulto o mochila con lo necesario para sobrevivir ese tiempo.

¿Cómo debe ser?

En primer lugar, cada miembro de la familia debe tener la suya, y en lo posible, ser capaz de cargarla por sí mismo, excluyendo a los bebés, personas mayores y personas discapacitadas. ¡No olvidemos las necesidades de nuestras mascotas!

En segundo lugar, debe ser liviana, de material resistente al agua, y de un color neutro, para que no atraiga a los “amigos de lo ajeno”. En tercer lugar, hay que tener en cuenta el peso del contenido. Si pesa demasiado, va a dificultar su transporte y a entorpecer los movimientos de quien la lleve.

¡OJO! Debe cubrir las necesidades básicas: alimento, abrigo, salud, documentación personal. Se aconseja prudencia a la hora de incluir artefactos electrónicos.

¿Qué debe incluir?

El contenido de la mochila incluye, pero no se limita, a:

- agua y comida preparada – chocolate, nueces (si no es alérgico), barras nutritivas y alimentos preparados, en envases fácil de abrir y que preferiblemente, no requieran calentarse
- botiquín y medicamentos recetados – es vital tener medicamentos recetados, especialmente si son de uso diario, como insulina, para el corazón, hipotiroidismo, etc.
- una muda de ropa – los pantalones deben ser largos, pues protegen más las piernas de picaduras de insectos y otros contratiempos.
- evitar los mahones: pesan demasiado cuando se mojan y tardan en secarse
- documentos importantes – certificado de nacimiento, Seguro Social, vacunas de mascotas son algunos de los documentos que hay que llevar en una bolsa/funda plástica para evitar que se mojen
- artículos básicos de higiene personal – cepillo y pasta de dientes, desodorante, jabón, etc.
- objetos útiles como: navaja, silbato, linterna, velas, fósforos, manta...

¿Dónde guardarla?

Lo ideal es tenerla accesible en todo momento. En el hogar, puede ponerse en un punto estratégico cerca de la salida de mayor uso (ej. puerta del garaje o marquesina), cosa que de tener una emergencia, pueda recogerse al salir sin pérdida de tiempo. Una gran mayoría dirá que lo mejor es tenerla en el carro, y considerando el tiempo que pasamos en el tráfico y en nuestros trabajos tiene sentido. En ese caso, hay que tener mayor cuidado con los alimentos que se guarden en ella, porque las altas temperaturas que alcanza el interior de un vehículo cerrado pueden acelerar o causar su deterioro.

Cada persona debe evaluar qué incluir en su mochila de 72 horas, y dónde guardarla, de acuerdo a sus necesidades y circunstancias particulares. Ya que conocemos de su utilidad e importancia, vemos que lo crucial es tenerla. Como dicen, es mejor tener y no necesitar, que necesitar, y no tener.

Estrategias Sencillas para Cuidar la Salud Mental

Por: *Dra. Damaris Colón Rivera*
Directora Departamento Ciencias de la Salud



En los últimos años, se observa como la tasa de enfermedades mentales, tanto en la Isla como a nivel mundial, ha ido en aumento. Estas enfermedades constituyen un problema serio y costoso, ya que afectan a personas de todas las edades, culturas y niveles socioeconómicos (Federación Mundial para la Salud Mental, 2009). Según la Organización Mundial de la Salud (2018)

las enfermedades mentales son la principal causa de incapacidad en el mundo. En nuestra sociedad, la violencia, los suicidios y las adicciones son evidencia de esta problemática. Dentro de los estados y territorios de Estados Unidos, Puerto Rico resultó ser el tercer lugar con los mayores problemas de salud mental (Administración de Seguros de Salud, 2018).

Nadie está exento de sufrir un deterioro en la salud mental. Entonces, ¿qué se está haciendo como individuo para fortalecerla? Para cuidarla, el individuo debe conocer y entender qué es. Según la Ley Número 408 del 2 de octubre de 2000, la salud mental “es el estado de bienestar resultante de la interacción funcional entre la persona, su ambiente y la integración armoniosa en su ser de un sinnúmero de factores”. Para Anderson (1994) un individuo mentalmente saludable es aquel que se enfrenta y se adapta a las situaciones estresantes de la vida de una forma aceptable.

En la actualidad, la salud mental de los individuos está siendo amenazada por un sinnúmero de factores entre ellos, los diversos roles que desempeñan, y los problemas sociales y ambientales, entre otros. De Oliveira (2007) señala que para cuidar la salud mental, la labor preventiva se encuentra en primer lugar. Se recomienda que los individuos implementen de forma habitual estrategias dirigidas a la promoción de la salud mental. Muchas de las estrategias recomendadas son sencillas, no consumen mucho tiempo, pero son de gran beneficio para la persona que las pone en práctica. Algunas de las estrategias son:

- Respiraciones profundas - Esto sirve para oxigenar el organismo y fomentar la relajación
- Comenzar a pensar positivamente - Sustituir pensamientos negativos por pensamientos o frases positivas
- Aprender a conocer las situaciones capaces de generar malestar psíquico - Esto facilita el control y permite desarrollar estrategias para prevenirlas o enfrentarlas (Berman, Snyder, Kosier & Erb, 2008)
- Aprender a decir no - A muchas personas les resulta difícil decir que no, pero esto los lleva a comprometerse demasiado y terminar con responsabilidades que no le corresponden

- Dialogar con familiares o personal de apoyo las dificultades que se presentan – Además de servir como desahogo, esto puede ofrecer nuevas perspectivas sobre la situación, ayudando muchas veces a lograr la resolución del problema
- Cambiar la palabra problema, por las palabras experiencias de aprendizaje - Aprender a aceptar los fracasos y hacer que sean una experiencia de aprendizaje constructiva (Berman, Snyder, Kosier & Erb, 2008)
- Organizar el tiempo - Las personas que manejan el tiempo de forma eficaz, en muchas ocasiones, experimentan menos estrés porque tienen más sensación de control sobre las situaciones que se les presentan (Snyder, Kosier & Erb, 2008)
- Desarrollar un pasatiempo diario - Actividades como escuchar música, leer, ver televisión, meditar, darse un baño relajante **o simplemente pasar un tiempo a solas son maneras sencillas de disfrutar el tiempo libre.**
- Cuidar la vida cotidiana. Vigilar las horas del sueño y realizar ejercicio - El ejercicio y el descanso son estrategias de manejar el estrés pues son formas saludables de aliviar la energía y la tensión (Academia Estadounidense de Médicos de Familia, 2009)
- En el hogar no utilizar la agenda electrónica - La tecnología, que ofrece múltiples beneficios en el área laboral y familiar, puede sobrecargar al individuo si la utiliza las 24 horas del día, los 7 días de la semana (Mental Health America, 2010)
- Distribuir los quehaceres del hogar - Las tareas del hogar pueden ser abrumadoras si recaen en una sola persona. Lo ideal es dividir las entre los miembros de la familia, esto tomando en consideración las edades de los miembros
- Fomentar el buen humor - La risa libera en el cerebro una sustancia natural llamada endorfina que actúa sobre el dolor y aumenta la secreción de serotonina, otra sustancia del organismo asociada al estado de ánimo.
- Si las técnicas de control del estrés no funcionan a nivel personal, hay profesionales en trabajo social, psiquiatras y psicólogos certificados que pueden ayudar (Clínica Adam, 2006)

Hoy en día, con los diferentes retos que se presentan, los seres humanos están susceptibles a sufrir momentos de tensión. Un individuo en constante tensión puede llegar a agotarse mentalmente hasta llegar a enfermar. Como individuo, el cuidar el área mental es vital para mantener un funcionamiento acertado, relaciones satisfactorias y mantener la independencia. Al conocer y practicar técnicas de manejo se fortalece la salud mental y, a la misma vez, se tiene una gama de herramientas que se podrán utilizar en los momentos de enfrentarse a los cambios o adversidades en la vida. Además, la salud mental como la salud física necesita atención y cuidados, por lo que no se debe dudar en buscar ayuda para mantenerla o restaurarla.

HRCOM

Carr. 771, 152R Barranquitas, P. R.

Horas de trabajo:

Oficina: lunes a viernes
8:00 a. m. – 5:00 p. m.

Servicio al Cliente: lunes a sábado
8:00 a. m. – 8:00 p. m.

Teléfono: (787) 699-8067

Correo electrónico:
sales@hrcompr.com

<https://www.hrcompr.com>



El Montuno

Sport Bar

Carr. 152, Km 5.6
Sector El Puente Bo. Quebradillas
Barranquitas, P. R.

Teléfono: (787) 398-1130

Abierto miércoles a domingo

Horario: 12:00 m. -12:00 a. m.

HÉCTOR LEONEL MORALES ARZUAGA



De izquierda a derecha Leniely Jaris Morales Santana hija, Héctor L. Morales Arzuaga (dueño) y Jarisette Santana Feliciano (esposa).

Joven barranquiteño, quien se inspiró en el ejemplo ofrecido por su padre, Héctor L. Morales Lasanta, reconocido comerciante de Barranquitas y quien fue dueño de Mundo de Sabores y gerente de BBV, para forjar su camino siguiendo las huellas que este dejó. Fue en su adolescencia cuando, al dedicarse a lavar autos en San Cristóbal Gomicentro que descubre su gran pasión, y aprende a montar gomas y todo lo relacionado con la reparación de las mismas. Egresado del Instituto Mech-Tech, donde estudió mecánica diesel, aprovechó la oportunidad ofrecida por Ángel Benítez, propietario de *Benítez Insurance Agency*, y trabajó en esta empresa por 7 años, experiencia que utilizó para pulirse en las diferentes áreas que componen un negocio.

Es entonces cuando forma una familia con su esposa Jarisette Santana Feliciano, y ante el nacimiento de su amada hija es que decide aventurarse en los negocios, amparado, esta vez, por la visión empresarial de su tío

Félix Morales Lasanta, también conocido como “Yuyo”, vendedor de autos por más de cuatro décadas. Así surge el negocio de transportación de vehículos y servicio de grúa llamado Morales Towing, que luego se expandió para incluir la venta de gomas nuevas y usadas. Con más de once años al servicio del público, tratan a su clientela con el entusiasmo y cariño del primer día, siempre pensando en el bolsillo de sus clientes. Proclamado como El bendecido de los precios bajos, donde el precio hace la diferencia, allí no existe un no como respuesta y el cliente saldrá con una sonrisa garantizada.



¿Quién no ha escuchado del Moriviví?

Por: *Dra. Ashley Vélez*
Departamento de Ciencias y Tecnología

El moriviví o Mimosa púdica (nombre del latín) pertenece al grupo taxonómico Magnoliopsida y la familia Mimosaceae. (Liogier, 1990) Es una planta herbácea anual, o subarborescente y leñosa en la base, erecta o rastrera, a veces radicante en los nudos, alcanzando en un cultivo 50-60 (-100) cm de altura (Sánchez, 2017).

La ‘sensibilidad’ o ‘vergüenza’ a la cual se les hace referencia, es popular por que bruscamente las hojas al sentir el menor contacto se cierran; este fenómeno se llama nastia, el cual también se puede producir por cambios bruscos en temperatura o presión atmosférica razón por la cual cuando nos levantamos en la mañana observamos que la planta está cerrada.

Dentro de las propiedades medicinales populares se encuentran su uso para el dolor de muelas. Su preparación y su uso van directamente relacionados. Si esta se utiliza de forma fresca al masticar la hoja provee alivio a la persona que esté sufriendo dolores dentales. Otros métodos popularizados es la infusión la cual ha sido

utilizada para las diarreas. La infusión es el mejor método para flores y hojas aromáticas y delicadas. Siempre que se utilicen hojas frescas para la preparación de una infusión se toma como referencia un puñado de estas por cada 3 o 4 tazas de agua hirviendo. Se debe tapar por un mínimo de veinte minutos hasta un máximo de 8 horas (Benedetti, 2009).



Mimosa púdica (a.)

Referencias :

- Liogier, H. A. (1990). Plantas medicinales de Puerto Rico y del Caribe. San Juan, Puerto Rico: Iberoamericana de Ediciones, Inc.
- Benedetti, M. (2009). ¡Hasta los baños te curan! Plantas medicinales, remedios caseros y sanación espiritual en Puerto Rico. Cayey, Puerto Rico: Verde Luz.
- Sánchez, J. M. (2017). Estudio del género Mimosa (Leguminosae) en España. Recuperado de: <https://www.arbolesornamentales.es/Genero%20Mimosa.pdf>



Inter-Barranquitas
Café

Horario:

Lunes a Viernes

7:00 a. m.—2:00 p. m.

Almuerzo Regular a \$5.50

Incluye: Refresco de máquina o Botella de Agua
(IVU incluido)



**Emilia's
Petal's Gallery**

ARREGLOS FLORALES
FLORES NATURALES
Y ARTIFICIALES

CANASTAS GOURMET
GLOBOS CON HELIO
ACCESORIOS DE VESTIR
Y OTROS.

Abierto de
LUNES
12:00 PM A 5:00 PM
MARTES A SÁBADO
9:00 AM A 5:00 PM

787-579-3093



**RANCHO
BBQ & GRILL**

Rancho BBQ & Grill
Carr. 152 Km 2.0 Bo. Quebradillas
Barranquitas, PR 00794
Teléfono: (787) 633-1761
Para ordenar: (787) 422-6669



**CENTRO
POWER STEERING
& QUICK LUBE**

Reparación de Rack & Pinions • Bombas Power Steering
Cajas De Guia • Reparación de Booster

787-372-3155 / 787-400-3587 / 787-675-9590

Papo's Transmission

Hc 02 Box 6643 • Bo. Quebradillas
Barranquitas, PR 00794

Tel. 939-245-6617



**BARRANQUITAS
AUTO SERVICES**

MECÁNICA LIVIANA - TREN DELANTERO
CENTRO DE ALINEAMIENTO
BALANCEO - LAVADO A PRESIÓN
VENTA Y REPARACIÓN DE
GOMAS NUEVAS Y USADAS

Tel. 787-377-1407
Carr. 152, Km.1.8, Bo. Quebradillas, Barranquitas P.R.



**Cafetería
EL NEGRO
Comerio**

Comidas Criollas
787-382-9090

Cafetería
El Negro
Carr. 803, Km 9.0 Bo. Cedro Arriba
Sector Congelados Criollos
Naranjito, P. R.
Tel.: 787-382-9090

INTER AVANCE

Un programa con modalidades de estudio no tradicionales, exclusivamente para Adultos.

Información: (787) 857- 3600
Exts. 2201, 2252, 2054

INTER EDUCACIÓN CONTINUA

El Programa de Extensión Educativa del Recinto de Barranquitas te ofrece cursos y talleres que fortalecen tu preparación académica, profesional y personal, en horarios que se ajustan a tus necesidades.

Información: (787) 857- 3600 | Exts. 2034, 2035



Navidad en la Montaña

Profundos Becas para Estudiantes

con la participación de

Andrés Jiménez
"El Jibaro"

viernes, 6 diciembre 2019

6:30 p. m. / Edificio Multiusos del Recinto

Incluye: Coctel y Cena
Vestimenta: Casual Elegante

Información: 787-857-3600, exts. 2054, 2035
Donativo \$50 por persona

INTER BARRANQUITAS

Universidad Interamericana de Puerto Rico
Recinto de Barranquitas

2^{do} Simposio **INTER** Belleza

Fecha: 7 de octubre 2019
Hora: 8:00 a. m. - 5:00 p. m.
Lugar: Universidad Interamericana de Puerto Rico
Recinto de Barranquitas

Reserva tu día y ven a entrenarte en las Tendencias 2020 con expertos de la industria de la belleza.

Temas a discutirse:

- Técnicas avanzadas en corte
- Barbería moderna
- Técnicas Avanzadas de decoloración
- Técnicas de maquillaje
- Extensiones de cabello
- Tecnología y técnicas de mercadeo en el salón
- Entre otros

Se entregará certificado con Unidades de Educación Continuada el mismo día de la actividad.

Información adicional y reservación de espacio, favor llamar al 787-677-9710 - 787-857-3600

CARRERAS TÉCNICAS • GRADOS ASOCIADOS • BACHILLERATOS • MAESTRÍAS



INTER BARRANQUITAS

(787)857-3600 exts. 2062 / 2011 / 2054

www.br.inter.edu

CERTIFICADOS TÉCNICOS INTER-TEC

- Barbería **Nuevo**
- Cosmetología **Nuevo**
- Enfermería Práctica
- Entrenador Personal
- Guía Ecoturístico
- Guía Turístico
- Manejo de Información y Facturación a Planes Médicos
- Técnico de Artes Culinarias
- Técnico de Diseño de Página en Internet
- Técnico de Emergencias Médicas-Paramédico
- Técnico de Farmacia

GRADOS ASOCIADOS

- Administración de Empresas
- Administración de Sistemas de Oficina *
- Artes Culinarias y Ciencias de la Gastronomía
- Biotecnología
- Ciencias en Computadoras
- Ciencias Policiales
- Contabilidad
- Cuidado Cardiorrespiratorio
- Enfermería
- Justicia Criminal
- Sistemas Computadorizados de Información Gerencial*
- Tecnología Agropecuaria **Nuevo**
- Tecnología Radiológica

BACHILLERATOS

- Administración de Sistemas de Oficina
- Administración Turística
- Artes Culinarias y Ciencias Gastronómicas
- Biología
- Biotecnología
- Ciencias Ambientales
- Ciencias en Computadoras
- Ciencias Forenses
- Ciencias Radiológicas con concentración en Tomografía Computadorizada y Resonancia Magnética
- Contabilidad
- Desarrollo Empresarial y Gerencial
- Diseño y Desarrollo de Videojuegos
- Educación Especial
- Educación Secundaria en:
 - Biología
 - Español
- Enfermería
- Enseñanza del Inglés como Segundo Idioma en el Nivel:
 - Elemental
 - Secundario
- Estudios Multidisciplinarios
- Gerencia de Recursos Humanos
- Justicia Criminal en:
 - Investigación Criminal
 - Investigación Forense
- Pre-Ingeniería (programa de traslado)
- Tecnología Radiológica con concentración en Mamografía y Angiografía

CONCENTRACIONES MENORES

- Microbiología
- Premédica
- Química
- Ciencias Forenses

MAESTRÍAS

- Biotecnología con especialidades en:
 - Biotecnología de las Plantas
 - Biotecnología Industrial
- Ciencias en Enfermería** en:
 - Cuidado Crítico
 - Médico Quirúrgico
- Contabilidad
- Educación Especial
- Gerencia y Liderazgo Educativos
- Justicia Criminal *
- Recursos Humanos

INTER
BARRANQUITAS

Universidad Interamericana de Puerto Rico
Recinto de Barranquitas
PO Box 517, Barranquitas, P.R. 00794
<http://www.br.inter.edu/>

© Todos los derechos reservados.

Oferta actualizada en junio de 2019

*** Disponible en modalidad presencial y en línea.**

**** Algunos cursos disponibles en línea**



El Recinto de Barranquitas está acreditado por la Middle States Commission on Higher Education. 3624 Market Street Philadelphia, PA 19104-2680. 267-284-5000



El Bachillerato en Ciencias en Enfermería está acreditado por Commission on Collegiate Nursing Education.