

UNIVERSIDAD INTERAMERICANA DE PUERTO RICO INC  
RECINTO DE BARRANQUITAS  
DEPARTAMENTO CIENCIAS DE LA SALUD  
PROGRAMA DE ENFERMERÍA

**FILOSOFÍA DEL PROGRAMA**

El Programa de Enfermería funciona bajo la estructura organizacional y el diseño de gobierno de la Universidad Interamericana de Puerto Rico. En armonía con la misión y metas de la Universidad busca formar enfermeras y enfermeros capaces de ofrecer cuidado de enfermería competente, sensible, efectivo, seguro y de calidad a personas, familias y comunidad.

Los fundamentos filosóficos del Programa emanan del conjunto de creencias que posee la facultad sobre los conceptos **persona, sociedad, salud, enfermería y educación.**

La **persona**, es un ente de naturaleza integrada, un ser complejo, único, dinámico, con valores, derechos y dignidad inherentes. Su capacidad para aprender de las experiencias le permiten adaptarse y participar en su auto cuidado, y regular su estado de bienestar funcional óptimo. Es el objeto del servicio que da significado a la profesión de enfermería. La persona, la familia y la comunidad son entes sociales interrelacionados.

**La sociedad** es el conjunto de estructuras organizadas, diversas, dinámicas que a través del proceso de socialización transfiere a la persona todas las actitudes, creencias, valores y reglas de conducta que forman su cultura. Incorpora todos los escenarios en los que enfermería interactúa y las condiciones históricas, políticas, económicas y culturales a través de las cuales la profesión evoluciona. Persona y sociedad se afectan mutuamente.

**Salud** es el estado dinámico e integrado de bienestar, influenciado por factores internos y externos del ambiente, las estructuras sociales de apoyo y la diversidad cultural en su expresión de valores y creencias. Requiere la interacción constante de Propuesta para la Revisión del Programa de Enfermería Universidad Interamericana de Puerto Rico procesos de adaptación como mecanismos reguladores que promueven, mantienen y restauran el estado de bienestar de la persona. Es parte de su potencial inherente y su derecho como ser humano. La persona fluctúa en un quasi equilibrio dentro de un continuo buscando el bienestar óptimo. Este funcionamiento integrado se manifiesta en respuestas humanas. La disfunción, la disminución consecuente del desarrollo humano, la realización propia y la habilidad para lograr el potencial

completo, hacen a la persona, la familia y la comunidad susceptibles a problemas de salud que demandan la intervención de enfermería y de otras disciplinas de salud.

**Enfermería** es un servicio esencial, humanista, con un cuerpo de conocimientos y metas definidas que interrelacionan el arte y la ciencia para incorporarlo a su práctica. Su objetivo es el diagnóstico y tratamiento de respuestas humanas del cliente para prevenir la enfermedad o las complicaciones, promover, mantener y restaurar al máximo el estado de bienestar o ayudarle a lograr un proceso de muerte en paz. Utiliza el proceso de enfermería como instrumento para la prestación de servicios individualizados, científicos y seguros. Ofrece cuidado a la persona, a la familia o a la comunidad en el escenario donde se encuentren y a través de una diversidad de roles inherentes a la profesión. La práctica de enfermería requiere acciones independientes y en colaboración con otros miembros del equipo de cuidado de salud

**Educación** es el proceso dinámico, continuo y multi direccional de interacción social que fomenta el desarrollo de la persona. Envuelve cambios en destrezas cognoscitivas, afectivas y sicomotoras que facilitan el desarrollo del potencial de la persona y el alcance de sus metas a su propio paso. El educador en enfermería establece el clima, la estructura y el diálogo que compromete los procesos intelectuales en el estudiante. El aprendizaje es un proceso auto activo que sólo puede lograrlo el aprendiz y que es evidenciado por los cambios de conducta. La facultad cree que estos principios aplican a la formación de los estudiantes de enfermería así como a sus clientes. La facultad cree en la enseñanza de un cuerpo de conocimientos que se fundamenta en las ciencias básicas o naturales, psico-sociales, de educación general y de la disciplina. La educación a impartir debe responder a las necesidades de una sociedad global, competitiva y altamente tecnológica caracterizada por el cambio acelerado. La facultad cree en estimular y facilitar la movilidad educacional de los estudiantes mediante el ofrecimiento de un currículo articulado con movilidad vertical y opciones múltiples de entrada y salida, donde el diseño progresa de lo simple a lo complejo con el mínimo de repetición en contenidos y experiencias.

El programa está diseñado para preparar un/ a enfermera/ o generalista y conduce al primer nivel de preparación profesional. Prepara enfermeras/ os líderes y coordinadores/ gerentes de cuidado de salud capaces de llevar a cabo juicio independiente y de tomar decisiones éticas responsables dentro de la disciplina de Propuesta para la Revisión del Programa de Enfermería Universidad Interamericana de Puerto Rico enfermería, y de contribuir a la sociedad moderna

con ciudadanos informados. Al cumplir los requisitos de los primeros dos años de estudio, el estudiante está preparado para ofrecer cuidado directo de enfermería a personas con problemas de salud comunes y bien definidos, dentro del contexto familiar y bajo la guía de la enfermera/ o profesional.